

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНЗОР»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Цензор»

_____ Солодилова Д.С.
«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНЗОР»
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА.**

г. Шахты
2026 г.

1. Общие сведения.

Полное наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «Цензор»

Сокращенное наименование образовательной организации: ООО «Цензор»

Дата создания: 17 сентября 2013 года

Организационно-правовая форма: 12300. Общества с ограниченной ответственностью

Учредители:

1. Щепеткова Екатерина Станиславовна
2. Щепеткова Елена Владимировна
3. Солодилова Дарья Станиславовна

Место нахождения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Пролетарская, 188

Телефон: 8 (800) 302-62-56

Официальный сайт: <https://cenzor61.ru>

Электронная почта: sales@cenzor61.ru

ФИО руководителя: Солодилова Дарья Станиславовна - директор

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Министерство образования Ростовской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01276-61/00200947 от 14.10.2020 г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Пролетарская, 188

Самообследование ООО "Цензор" (далее – организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось комиссией, сформированной в соответствии с приказом по организации, в установленные им сроки.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – директор - Солодилова Дарья Станиславовна

Члены комиссии:

1. В.Н. Бельмас – юрист – секретарь комиссии
2. Суворин П.В – преподаватель
3. Куролесова Л.Е. – бухгалтер

2. Образовательная деятельность

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтранса России № 342 от 12.10.2021 года «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок.

- Приказ Минтранса России (Министерство транспорта РФ) от 11 января 2022 г. №1 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов"
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»
- Приказ МЧС России от 05.09.2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»
- Устав;
- другие нормативные и правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Для осуществления образовательной деятельности и реализации образовательных программ в структуре организации создано специальное структурное образовательное подразделение – Учебный центр.

Образовательные программы реализуются в организации в течение всего календарного года. Образовательный процесс строится в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием, утвержденными руководителем организации.

Для осуществления образовательной деятельности ООО "Цензор" в своих основных принципах опирается на требования, стандарты подготовки и опыт в направлениях реализуемых образовательных программ.

Основная цель – подготовка высококвалифицированных специалистов и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Цель достигается через сочетание теоретических дисциплин с практическими занятиями, чтобы в процессе обучения, обучающиеся в полной мере овладели необходимыми знаниями, навыками и компетенциями.

Задачи:

- дать качественные знания, востребованные как на рынке труда, так и среди обучающихся;
- подготовить обучающихся к успешной профессиональной деятельности;
- сформировать качественные знания, умения и навыки;

Реализация образовательных программ в организации может осуществляться по следующим формам обучения:

- очная

в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательную деятельность ООО "Цензор" осуществляет на основании лицензии выданной Министерством образования Ростовской области на осуществление образовательной деятельности № Л035-01276-61/00200947 от 14.10.2020 г.

Организация в соответствии с лицензией имеет право реализовать:

1. Программы профессионального обучения.
2. Дополнительные профессиональные программы
3. Дополнительные общеобразовательные программы.

Вывод:

Структура подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям, требованиям нормативных актов и отвечает потребностям рынка труда и обучающихся.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Директор

Директор является единоличным исполнительным органом, обеспечивающим деятельность организации, выполнение решений, подписание документов в пределах своих компетенций, несет ответственность за деятельность организации и представляет ее интересы.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе дополнительного образования и Уставом организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу организации и организацию образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема на обучение
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение об организации и проведении квалификационного экзамена
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Политика в отношении обработки персональных данных

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учебным центром и обучающимися
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану
- План развития
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении
- Положение о языке обучения
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании
- Положение о порядке ознакомления с документацией
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение об организации и проведении квалификационного экзамена
- Положения о порядке индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ
- Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников
- Положение о соотношении преподавательской и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации
- Положение о дополнительном образовании преподавателей
- Положение об организации дистанционного обучения
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Планы работы организации соответствуют ее целям, задачам и содержанию обучения.

3.2. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контактные телефоны адрес электронной почты
Директор	Солодилова Дарья Станиславовна	8 (800) 302-62-56 sales@cenzor61.ru

Вывод:

Система и структура управления в организации сформированы в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация управления организации соответствует требованиям Устава. Функционирование системы управления организации обеспечивает качественную организацию образовательного процесса и реализацию целей и задач.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Готовность будущего выпускника к решению профессиональных, творческих или иных личных задач, обеспечивается качественным содержанием образовательных программ, соответствующим актуальным знаниям в различных сферах деятельности, научным знаниям и методике организации учебной деятельности.

Для реализации программ предусмотрено использование следующих форм и обучения:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- консультации и индивидуальная работа;

Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Содержание итоговых испытаний соответствует содержанию программы, требованиям по специальности или профессии и обеспечивает уровень подготовки будущего специалиста, его готовность к самостоятельной деятельности.

Качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям а также требованиям, предъявляемым образовательной программой, профессиональными стандартами, рынком труда и запросами общества и обучающихся.

В 2025 календарном году в организации обучение по образовательным программам проходило 1114 обучающихся.

Вид программы	Количество обучающихся в 2025 году
Программы профессионального обучения	0
Дополнительные профессиональные программы	1183
Дополнительные общеобразовательные программы	0
Итого	1183

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в организации организован и ведется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный процесс обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов;
- планомерное, логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- единство требований в процессе обучения, раскрытие и формирование общих и профессиональных компетенций;
- рациональное сочетание традиционных методов обучения с новейшими достижениями педагогики;

Занятия могут проводиться ежедневно, с понедельника по воскресенье, включая выходные дни, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий один академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут.

Продолжительность учебного процесса определяется учебным планом и образовательными программами.

В организации используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, предметов и современных требований к уровню образования, на которых в свою очередь активно используются новые информационные технологии.

В целях определения результатов освоения программ итоговая аттестация проводится аттестационными комиссиями, которые создаются организацией самостоятельно. Аттестационная комиссия формируется из числа педагогических работников организации.

В отчетном году в организации реализовывалось 86 образовательных программ:

№ п/п	Уровни образования	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование
1.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, включая воинский учет и бронирование	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
2.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Подготовка руководителей организаций, должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
3.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа подготовки должностных лиц, входящих в составы комиссий по повышению устойчивости функционирования организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	36	русский
4.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Профессиональная переподготовка «Специалист по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	256	русский
5.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа обучения рабочих для работы с инструментами и приспособлениями (в т.ч. электроинструментами)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
6.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа обучения рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	120	русский
7.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Безопасные методы и приемы работ на высоте, 1 группа допуска	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	42	русский
8.	Дополнительное профессиональное образование (повышение	Безопасные методы и приемы работ на высоте, 2 группа допуска	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных	42	русский

	квалификации)		образовательных технологий		
9.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Безопасные методы и приемы работ на высоте, 3 группа допуска	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	48	русский
10.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	16	русский
11.	Дополнительное профессиональное образование	Обучение работников, допускаемых к работам в ограниченных и замкнутых пространствах 1-й группы	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
12.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Обучение работников, допускаемых к работам в ограниченных и замкнутых пространствах 2-й группы	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	42	русский
13.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Обучение работников, допускаемых к работам в ограниченных и замкнутых пространствах 3-й группы	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	48	русский
14.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Обучение требованиям охраны труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	20	русский
15.	Дополнительное профессиональное образование	Оказание первой помощи пострадавшим	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	8	русский
16.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа обучения по проверке знаний в области охраны труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	20	русский
17.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	46 В «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	16	русский

		труда и оценки профессиональных рисков» с 1 по 24 программу, цена за 1 программу			
18.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа повышения квалификации «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72/40	русский
19.	Дополнительное профессиональное образование	Водители, осуществляющие перевозку опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке в цистернах) вторичное	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	8	русский
20.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке веществ и изделий класса 1)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	12	русский
21.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке веществ и изделий класса 1) вторичное	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	6	русский
22.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	28	русский
23.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс) вторичное	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	15	русский
24.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	16	русский

		перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке в цистернах)			
25.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке в цистернах) вторичное	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	8	русский
26.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа обучения рабочих основных профессий допускаемых к эксплуатации газовых горелок при проведении огневых работ на пожароопасных объектах	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
27.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
28.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Для руководителей и специалистов организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	16	русский
29.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
30.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский

		деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности (Приложение 2 пр 596 и пр 578 от 06.06.2022 « О внесении изменений в пр 596 от 05.09.2021»)			
31.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Специалист по пожарной профилактике»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	256	русский
32.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Педагогические основы и методика преподавания дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения (для преподавателей)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	256	русский
33.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа повышения квалификации Контролер технического состояния транспортных средств	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
34.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Программа профессиональной переподготовки "Специалист в области охраны труда"	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	256	русский
35.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	256	русский
36.	Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Программа профессиональной переподготовки "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения"	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	275	русский
37.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	20	русский
38.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Повышение квалификации «Водитель транспорта с ГБО»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
39.	Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации «Специалист, ответственный за	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением	72	русский

	(повышение квалификации)	обеспечение безопасности дорожного движения»	дистанционных образовательных технологий		
40.	Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации «Эксплуатация электроустановок», осуществляющих эксплуатацию электроустановок потребителей	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	24	русский
41.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Повышение квалификации лиц, занимающих должности руководителей и специалистов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (для лиц, имеющих профильное автомобильное образование)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	32	русский
42.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Повышение квалификации по эксплуатации складского оборудования и стеллажей	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	16	русский
43.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Подготовка водителей наставников автомобильного транспорта	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	32	русский
44.	Дополнительное профессиональное образование	Программа повышения квалификации " Персонал, обслуживающий сосуды, работающий под давлением" код 000379	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
45.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	37	русский
46.	Дополнительное профессиональное образование	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	37	русский
47.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	программа повышения квалификации рабочих по профессии "Монтажник по монтажу стальных и	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных	160	русский

		железобетонных конструкций"5 разряда	образовательных технологий		
48.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность	Очная	80	русский
49.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	(ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Б 2	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
50.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	А 1 - ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
51.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Б 10 - Требования промышленной безопасности ПРИ ТРАНСПОРТИРОВАНИИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
52.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Б 11 - ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
53.	Дополнительное профессиональное образование	Б 3 - Требования промышленной безопасности В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
54.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Б 7 - Требование промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
55.	Дополнительное профессиональное образование	Б 8 Требование промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением	72	русский
56.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Б 9. Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
57.	Дополнительное профессиональное образование	ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ХИМИЧЕСКОЙ, НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ И НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Б 1	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
58.	Дополнительное	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением	72	русский

	профессиональное образование (повышение квалификации)	веществ. Транспортирование опасных веществ железнодорожным транспортом.	дистанционных образовательных технологий		
59.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	«Рабочий люльки находящейся на подъемнике(вышке)»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	120	русский
60.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Оператор автомобильной газозаправочной станции (АГЗС)	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	240	русский
61.	Дополнительное профессиональное образование	Оператор автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС) 5 разряд	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	88	русский
62.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	профессиональная подготовка по профессии "Машинист котельной (кочегар)" 3-6 разряда Код профессии 13786	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	230	русский
63.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Курс повышения квалификации частных охранников 4-го разряда	Очная	8	русский
64.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Повышение квалификации руководителей частных охранных предприятий	Очная	20	русский
65.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Программа профессиональной переподготовки для работников стационарных постов охраны на объектах образования «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (2 уровень квалификации)»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	24	русский
66.	Дополнительное профессиональное образование	Программа профессиональной подготовки частных охранников 4 разряда	Очная	40	русский
67.	Дополнительное профессиональное образование	1 категория - Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
68.	Дополнительное профессиональное образование (повышение	2 категория - Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных	60	русский

	квалификации)	транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций.	образовательных технологий		
69.	Дополнительное профессиональное образование	3 категория - Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	80	русский
70.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	4 категория - Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	80	русский
71.	Дополнительное профессиональное образование	5 категория - Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	80	русский
72.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	6 категория - Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	80	русский
73.	Дополнительное профессиональное образование	7 категория - Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	80	русский
74.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	8 категория - Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	20	русский
75.	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа подготовки лиц на право работы с опасными отходами 1-4 класса опасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	112	русский

76.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
77.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Повышение квалификации Лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	38	русский
78.	Дополнительное профессиональное образование	повышение квалификации руководителей и специалистов в области окружающей среды и экологической безопасности	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных	72	русский
79.	Дополнительное профессиональное образование	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ II ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	72	русский
80.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ III ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
81.	Дополнительное профессиональное образование	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ IV ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
82.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ V ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	40	русский
83.	Профессиональное обучение	«Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	198 часов	русский
84.	Профессиональное обучение	«Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	87 часов	русский
85.	Профессиональное обучение	«Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных образовательных технологий	251 час	русский
86.	Профессиональное обучение	«Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	Очная, очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных	43 часа	русский

			образовательных технологий		
--	--	--	----------------------------	--	--

Выводы:

Анализ и изучение организации учебного процесса в образовательной организации показал, что в ней созданы соответствующие условия для реализации программ и качественной подготовки специалистов и гармоничному обучению.

6. Востребованность выпускников.

Анализ реализации программ, итоговой аттестации и отзывов показал, что обучающиеся, успешно окончившие обучение по образовательным программам организации не только получили качественные профессиональные знания, умения, компетенции, но и востребованы на рынке труда и в обществе.

7. Качество кадрового обеспечения.

Анализируя данные о педагогическом составе организации, комиссия пришла к выводу, что основные показатели, касающиеся кадрового обеспечения образовательного процесса в организации, соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

В отчетном периоде в организации организацией о осуществлением образовательного процесса было занято 8 педагогических работников:

№ п/п	Фамилия, Имя, отчество	Наименование должности	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (квалификация по окончании обучения)	Дополнительное образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Стаж работы общий/ педагогический/ по профилю
1	Щепеткова Елена Владимировна	Преподаватель	Высшее	инженер-механик	Профессиональная переподготовка Специалист в области охраны труда 2021-06-07	28 лет/3 /3года
2	Выпрядкин Николай Петрович	Преподаватель	Высшее	Инженер по организации и управлению	Профессиональная переподготовка от 28.06.2017 г. «Ростовский институт	18лет/3 /3 года

				транспорте	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	
3	Солодилова Дарья Станиславовна	Преподаватель	Высшее	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	10.01.22 Повышение квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» Профессиональная переподготовка. 10.01.2022. «Педагогика дополнительного образования»	7года/3 /3года
4	Ильичев Евгений Викторович	Преподаватель	Высшее	юриспруденция	Не проходил	4года/3 /3года
5	Суворин Петр Викторович	Преподаватель	Высшее	юриспруденция	10.01.22 Повышение квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»	28лет/3 /3года
6	Пилова Елена Олеговна	Преподаватель	Высшее	инженер по охране труда	Профессиональная переподготовка. 20.06.2023. «Педагогика дополнительного образования»	8лет/3/ 3 года
7	Кириленко Константин Андреевич	Преподаватель	Высшее	Специальность по диплому Техносферная безопасность	Не проходил	5 года/1/ 1год
8	Шимко Виктория Игоревна	Преподаватель	Высшее	Прихолог	30.05.2025 Повышение квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» (подготовка водителей	

					автотранспортных средств)	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в организации осуществляется работниками в соответствии с содержанием образовательных программ и их методическим обеспечением.

Для организации образовательного процесса в организации обеспечивается доступ обучающихся к учебным материалам, средствам обучения, оборудованию, помещениям, дидактическим и методическим материалам, а также библиотеке.

В организации имеется методическая литература по вопросам организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, целям и содержанию образовательного процесса.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс» 2. Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 3. Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru 4. В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность 5. Государственное бюджетное учреждение Культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского» 6. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com 7. Электронно-библиотечная система издательства

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>«ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей: Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. ISBN 978-5-7695-9751-0</p> <p>Организация и обеспечение требований транспортной безопасности для водителей, осуществляющих грузопассажирские перевозки : практ. пособие / сост. П. А. Пегин, А. В. Карбышев. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 44 dSBN 978-5-7389-1737-0</p> <p>Актуальные вопросы оказания медицинской помощи при групповой и массовой термической травме. // Л.И. Герасимова, С.В. Смирнов // Медицина катастроф, скорая и неотложная помощь и экстремальная медицина: Материалы научно-практической конференции, 18-19 апреля 2000 г., М., 2000. С. 36-37.</p> <p>Дежурный Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. ... докт. мед. наук. - М., 2006. - 288 с. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. - 2001. - № 3. - С. 42-43.</p> <p>Мюллер З. Неотложная помощь. Пер. с нем. - М.- МЕД-пресс-информ, 2005. - 445 с.</p> <p>«Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов». / Комитет Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации / ОК 016-94 / Введен с 01.01 1996 (с изменениями по состоянию на 1 ноября 1999 года).</p> <p>Пахомова Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С. Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах. // Скорая медицинская помощь. - 2001. - № 3. - С. 47-48.</p> <p>Петров Г.М. Система безопасности дорожного движения как фактор сохранения жизни и здоровья граждан. // Материалы научно-практической конференции «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей и пешеходов» г. Сочи 24-25 мая 2000 г. Москва, 2000 г., С. 41-47.</p> <p>Петровский Б. В. Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых катастрофах мирного времени // Военно-медицинский журнал. - 1990. - № 7. - С. 13-14.</p> <p>Пугачев А.Д., Барамя Н.Н., Полищук Н.Е., Руденко Б.Н., Передков К.Я., Селин В.С., Антонюк Н.Г. Структура летальности при политравме и перспективы ее снижения. // Клиническая хирургия. - 1990. - № 4. - С. 6-7.</p> <p>Русаков А.Б. Системный подход к оказанию медицинской помощи при массовой травме // Военно-медицинский журнал. - 1994, № 12. - С. 27-29.</p>
--	---

	<p>Сумин С.А. Неотложные состояния. / 5-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство» - 2005. - 752 с.</p> <p>Типовая инструкция № 22 по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях / Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих дорожного хозяйства, выпуск 1, М., 1993 г.</p>
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей:</p> <p>1. Материалы по повышению квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на субъекте транспортной инфраструктуры. // Учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов автомобильного транспорта. Разработал к.т.н Е.А. Меньшенина</p> <p>2. Комплект электронных плакатов по транспортной безопасности.</p> <p>Охрана труда - на платформе https://cenzor.cdorof.com/admin/knowledgebase.oho</p>
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	нет
<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуре и (или) транспортном средстве</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения: https://cenzor.cdoprof.com/admin/knowledgebase.php</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского»</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com,</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p>
<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей:</p> <p>1. Транспортная безопасность объектов транспортной</p>

	<p>инфраструктуры автомобильного транспорта, автотранспортных средств и дорожного хозяйства : учебное пособие / А. А. Горбунов, П. П. Григоров, А. М. Петров ; под общ. ред. Г. Я. Бровацкого. - 2е изд., перераб. и доп. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. - 557 с. ISBN 978-5-88575-391-3</p> <p>2. Организация и обеспечение требований транспортной безопасности для водителей, осуществляющих грузопассажирские перевозки : практ. пособие / сост. П. А. Пегин, А. В. Карбышев. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 44 dSBN 978-5-7389-1737-0</p> <p>Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. ISBN 978-5-7695-9751-0</p>
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей:</p> <p>1. Материалы по повышению квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.//Учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов автомобильного транспорта . Разработал к.т.н Е.А. Меньшенина</p> <p>Комплект электронных плакатов по транспортной безопасности</p>
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>нет</p>
<p>Программа профессионального обучения программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс)</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения youg-study.ru</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p> <p>Электронно-библиотечная система</p> <p>Znanium http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p>

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) включая приложение А и В, Издание организации объединенных наций, ISBN 978-92-1-639019-8 (полный комплект из двух томов) - 5 экз. 2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз. 3. Пахно А., Шок В., Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. Пособие для водителей: базовый курс. М.: Спецпортал, 2016. -303 с. ISBN 978-5-4365-0479-7, 2 экз. 4. Пожарная безопасность: все обо всем/Под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2014 - 336 с. ISBN 978-5-9748-0378-9, 1 экз.
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Троицкая Н.А, Напольский Б.М. Перевозка опасных грузов в международном сообщении. Методические рекомендации - М.: АСМАП, 1998. -128 с. 2. Штрафы и ответственность за перевозку опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 3. Наставление водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Отраслевой Научно-Методический Центр, Москва 4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2013 5. Подготовка водителей по перевозке опасных грузов. Специализированный курс 1 класс. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2014 6. Специальная подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Венгерова И.А. 7. Перевозка опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 8. Памятка водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов (классы 2,3) автомобильным транспортом. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией А.Е. Титова. НПСТ «Трансконсалтинг», 2014 г. 9. Комплект электронных плакатов по перевозке опасных грузов
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>нет</p>

<p>Программа профессионального обучения программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке в цистернах)</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p>
<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) включая приложение А и В, Издание организации объединенных наций, ISBN 978-92-1-639019-8 (полный комплект из двух томов) - 5 экз. 2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз. 3. Пахно А., Шок В., Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. Пособие для водителей: базовый курс. М.: Спецпортал, 2016. -303 с. ISBN 9785-4365-0479-7, 2 экз. <p>Пожарная безопасность: все обо всем/Под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2014 - 336 с. ISBN 978-59748-0378-9, 1 экз.</p>
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Троицкая Н.А, Напольский Б.М. Перевозка опасных грузов в международном сообщении. Методические рекомендации - М.: АСМАП, 1998. -128 с. 2. Штрафы и ответственность за перевозку опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 3. Наставление водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Отраслевой Научно-Методический Центр, Москва 4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический

	<p>Центр», Москва, 2013</p> <p>Специальная подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Учебнометодическое пособие. Под общей редакцией Венгерова И.А.</p> <p>6. Перевозка опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010</p> <p>7. Памятка водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов (классы 2,3) автомобильным транспортом. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией А.Е. Титова. НПСТ «Трансконсалтинг», 2014 г.</p> <p>8. Комплект электронных плакатов по перевозке опасных грузов</p>
Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет
Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке веществ и изделий класса 1)	
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>1. Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>2. Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам: — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</p> <p>3. Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p>
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <p>1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) включая приложение А и В, Издание организации объединенных наций, ISBN 978-92-1-639019-8 (полный комплект из двух томов) - 5 экз.</p> <p>2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз.</p> <p>3. Пахно А., Шок В., Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. Пособие для водителей: базовый курс. М.: Спецпортал, 2016. -303 с. ISBN 978-5-4365-0479-7, 2 экз.</p> <p>4. Пожарная безопасность: все обо всем/Под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2014 - 336 с. ISBN 978-5-9748-0378-9, 1 экз.</p>
Методические издания по всем входящим в реализуемые	Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей,

<p>образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Троицкая Н.А, Напольский Б.М. Перевозка опасных грузов в международном сообщении. Методические рекомендации - М.: АСМАП, 1998. -128 с. 2. Штрафы и ответственность за перевозку опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 3. Наставление водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Отраслевой Научно-Методический Центр, Москва 4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2013 5. Подготовка водителей по перевозке опасных грузов. Специализированный курс 1 класс. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2014 6. Специальная подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Учебнометодическое пособие. Под общей редакцией Венгерова И.А. 7. Перевозка опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 <p>Комплект электронных плакатов по перевозке опасных грузов</p>
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>нет</p>
<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс» 2. Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам: <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 3. Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p>
<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками:

	<p>Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. В. Спирин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400с. ISBN 978-5-7695-8877-8</p> <p>2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие/ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. -М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с. ISBN 978-5-7695-8499-2</p> <p>Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. ISBN 978-5-7695-9751-0</p> <p>4. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) включая приложение А и В, Издание организации объединенных наций, ISBN 978-92-1-639019-8 (полный комплект из двух томов) - 5 экз.</p> <p>5. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз.</p> <p>6. Пахно А., Шок В., Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. Пособие для водителей: базовый курс. М.: Спецпортал, 2016. -303 с. ISBN 978-5-4365-0479-7, 2 экз.</p> <p>7. Пожарная безопасность: все обо всем/Под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2014 - 336 с. ISBN 978-5-9748-0378-9, 1 экз.</p>
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <p>1. Троицкая Н.А, Напольский Б.М. Перевозка опасных грузов в международном сообщении. Методические рекомендации - М.: АСМАП, 1998. -128 с.</p> <p>2. Штрафы и ответственность за перевозку опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010</p> <p>3. Наставление водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Отраслевой Научно-Методический Центр, Москва</p> <p>4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2013</p> <p>5. Подготовка водителей по перевозке опасных грузов. Специализированный курс 1 класс. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2014</p> <p>Специальная подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Учебнометодическое пособие. Под общей редакцией Венгерова И.А.</p> <p>7. Перевозка опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010</p> <p>8. Памятка водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов (классы 2,3) автомобильным транспортом. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией А.Е. Титова. НПСТ «Трансконсалтинг», 2014 г.</p> <p>9. Комплект электронных плакатов по перевозке опасных грузов</p>

Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок	
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс» 2. Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам: — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 3. Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения youg-study.ru 4. В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) включая приложение А и В, Издание организации объединенных наций, ISBN 978-92-1-639019-8 (полный комплект из двух томов) - 5 экз. 2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз. 3. Пахно А., Шок В., Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. Пособие для водителей: базовый курс. М.: Спецпортал, 2016. -303 с. ISBN 978-5-4365-0479-7, 2 экз. 4. Пожарная безопасность: все обо всем/Под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2014 - 336 с. ISBN 978-5-9748-0378-9, 1 экз.
Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Троицкая Н.А, Напольский Б.М. Перевозка опасных грузов в международном сообщении. Методические рекомендации - М.: АСМАП, 1998. -128 с. 2. Штрафы и ответственность за перевозку опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010 3. Наставление водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Отраслевой Научно-Методический Центр, Москва 4. Правила противопожарного режима в Российской

	<p>Федерации. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2013</p> <p>5. Подготовка водителей по перевозке опасных грузов. Специализированный курс 1 класс. ФАУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2014</p> <p>6. Специальная подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Учебнометодическое пособие. Под общей редакцией Венгерова И.А.</p> <p>7. Перевозка опасных грузов. ФГУ «Отраслевой Научно-Методический Центр», Москва, 2010</p> <p>8. Памятка водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов (классы 2,3) автомобильным транспортом. Учебнометодическое пособие. Под общей редакцией А.Е. Титова. НПСТ «Трансконсалтинг», 2014 г.</p> <p>9. Комплект электронных плакатов по перевозке опасных грузов</p>
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>нет</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p>
<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебной литературой по программе обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Г.Бубнов. Как оказать первую помощь при автодорожном происшествии: учебно-практическое пособие/ В.Г.Бубнов. - М.: ООО «ГАЛЮ-БУБНОВ», 2010. - ISBN 978-509900952-3-3 2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие. М: Изд-во «Мир Автокниг», 2006, ISBN 5-903091-10-5, 10 экз. <p>Пахомова Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С. Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах. // Скорая медицинская помощь. - 2001. - № 3. - С. 47-48.</p>

	<p>Петров Г.М. Система безопасности дорожного движения как фактор сохранения жизни и здоровья граждан. // Материалы научно-практической конференции «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей и пешеходов» г. Сочи 24-25 мая 2000 г. Москва, 2000 г., С. 41-47.</p> <p>Петровский Б. В. Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых катастрофах мирного времени // Военно-медицинский журнал. - 1990. - № 7. - С. 13-14.</p> <p>Пугачев А.Д., Барамия Н.Н., Полищук Н.Е., Руденко Б.Н., Передков К.Я., Селин В.С., Антонюк Н.Г. Структура летальности при политравме и перспективы ее снижения. // Клиническая хирургия. - 1990. - № 4. - С. 6-7.</p> <p>Русаков А.Б. Системный подход к оказанию медицинской помощи при массовой травме // Военно-медицинский журнал. - 1994, № 12. - С. 27-29.</p> <p>Сумин С.А. Неотложные состояния. / 5-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство». - 2005. - 752 с.</p> <p>Типовая инструкция № 22 по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях / Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих дорожного хозяйства, выпуск 1, М., 1993 г.</p>
<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. МЧС России. Москва, 2015 2. Комплект электронных плакатов по методике оказания первой помощи 3. Комплект видеofilmов по методике оказания первой помощи 4 Методические материалы Конспекты лекций «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>нет</p>
<p>Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки охранников, 4 разряд</p>	
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный портал «Российское образование» — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru</p> <p>В организации в свободном доступе размещены информационные тематические стенды - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, гигиеническая безопасность</p>

	<p>Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского» Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p>
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Организация деятельности негосударственных охранных структур В.И. Авдийский, Кашурников Справочное пособие «Частный сыск и охрана» Азбука начальника охраны объекта. Кашурников С.Н., Кукушкин В.М., Прасолов В.И., Тудос А.В.М.: Школа охраны "БАЯРД", 2011.- 368с. Азбука начальника охраны объекта. Кашурников С.Н., Кукушкин В.М., Прасолов В.И., Тудос А.В., Прасолов В.И., Тудос А.В. М.: Школа охраны "БАЯРД", 2011.368с.</p>
Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе обучения: 1. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. МЧС России. Москва, 2015 2. Комплект электронных плакатов по методике оказания первой помощи 3. Комплект видеофильмов по методике оказания первой помощи 4. Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе обучения разработанными преподавателями ООО «Цензор» 5. Методические материалы для проведения занятий по учебной дисциплине «Использование специальных средств»</p>
Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет
Программы обучения по охране труда для руководителей и специалистов организаций	
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс» Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам: Федеральный портал «Российское образование» Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения youg-study.ru Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского» Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com Электроннобиблиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru https://cenzor.cdoprof.com/admin/knowledge base.php</p>

Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект электронных плакатов по методике оказания первой помощи 2. Комплект видеофильмов по методике оказания первой помощи 3. Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе обучения разработанными преподавателями ООО «Цензор»
Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет
Программы обучения пожарной безопасности для руководителей и специалистов организаций	
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «КонсультантПлюс»</p> <p>Доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам:</p> <p>Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>Доступ к общедоступной информационной системе дистанционного обучения your-study.ru</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского»</p> <p>Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znaniy.com Электроннобиблиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.БИБЮ-online.m Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru https://cenzor.cdoprof.com/admin/knowledge base.php</p>
Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект электронных плакатов по методике оказания первой помощи • Комплект видеофильмов по методике оказания первой помощи • Обучающиеся обеспечены методическими пособиями по программе обучения разработанными преподавателями ООО «Цензор»
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных Пожарная безопасность : учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, П46 А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.</p> <p>Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Серия : Специалист</p> <p>Георгий Бектобеков: Пожарная безопасность. Учебное</p>
Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в организации включает в себя: библиотечный фонд, собственные учебно-методические материалы.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой для организации образовательного процесса.

Обучающимся предоставляется доступ учебному материалу и учебной литературе.

Перечень учебной литературы определяется соответствующей образовательной программой.

В организации функционирует официальный сайт в сети Интернет, где размещается актуальная информация о деятельности учреждения и результатах работы.

Организация обладает достаточным библиотечно-информационным обеспечением для реализации образовательных программ.

10. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса организации включает в себя собственные ресурсы организации.

В распоряжении организации имеются помещения для проведения теоретических и практических занятий, оснащенный необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием.

Используемые помещения соответствуют предъявляемым требованиям санитарных норм и правил и имеют соответствующие заключения.

В распоряжении организации имеется компьютерная техника, оснащенная всем необходимым для организации образовательной деятельности. Так же имеется необходимое программное обеспечение для компьютерной техники.

Наличие безопасных условий обучения обучающихся

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 10/11/2020 2. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 3. Имеются первичные средства пожаротушения. 4. Назначено ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности, приказ № 12/1 от 01.03.2025 г. 5. Руководитель раз в три года повышает квалификацию по пожарно-техническому минимуму 6. Установлена система оповещения людей о пожаре и управлением эвакуацией.
------------------------------	--

Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлено видеонаблюдение. 2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности определены в Правилах внутренней трудовой распорядка ООО «Цензор» 3. В организации имеется информационный стенд, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников и обучающихся (соответствующий теме пункта)
Гигиеническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано Заключение о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 61.49.05.000.М.000095.08.20 от 19.08.2020 г. 2. В организации имеется информационный стенд, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников и обучающихся (соответствующий теме пункта) 3. С целью обеспечения прав учащихся на охрану здоровья в соответствие со ст. 41 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. заключен договор на оказание медицинских услуг №05-М/16 от 31.08.2016
Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено положение порядке обработки персональных данных субъектов ООО «Цензор» от 01.03.2022 г.
Охрана труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено положение по охране труда от 01.09.2022года 2. Разработана программа проведения инструктажа по охране труда от 01.09.2022 г.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова сотрудника для консультации
2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания	На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные классы с партами, регулируемые по высоте. Учебные места аудитории 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. В коридорах 1 этажа установлены перила вдоль стен внутри здания.
3	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственнорельефной) информацией и др.	Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами
4	Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование)	На первом этаже учебного корпуса оборудован санузел
Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ		

5	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	http://cenzor61.ru/
6	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да https://cenzor61.ru/dostupnava-sreda
7	Наличие нормативноправового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
8	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	Инклюзивная в общих группах
Техническое обеспечение образовательной организации		
8	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В образовательной организации имеются: компьютеры, выход в Интернет, лазерные принтеры, проектор, сканеры, микрофон, наушники для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
9	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	ООО «Цензор» предоставляет доступ обучающимся к электронным и образовательным ресурсам размещенным на площадке http://cenzor.cdoDrof.com/admm/knowledgebase.oho
10	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Персональный компьютер, колонки, наушники
11	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Имеются компьютерная техника, аудиотехника (колонки, микрофон), мультимедийные средства (мультимедийный проектор), оргтехника.
12	Комплектование библиотек специальными адаптивнотехническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Да, электронные средства с учебным материалом по учебным программам
Кадровое обеспечение образования		
13	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Сурдопереводчик. Тьютор (Договор оказания услуг с сурдопереводчиком от 03.09.2016г. №5 с правом пролонгации)

11. Система оценки качества образования.

Основные направления в области обеспечения качества образования:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.
- обеспечение высокой квалификации и мотивации преподавательского персонала, обеспечивающего реализацию программ.
- улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной среды с целью выявления его соответствия желаемому результату и принятия соответствующих управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, позволяющая правильно оценить степень, направление и причины отклонения фактических результатов от заданных. Таким образом, мониторинг перманентно обеспечивает диагностику условий, процесса и результатов образовательной деятельности, служа основанием для формирования коррекционных механизмов.

Организационно мониторинг основных процессов организации представляет собой систему внутреннего контроля, целью которой является определение соответствия образовательного процесса требованиям нормативных актов, законодательству, методике, качеству и запросам рынка труда и образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;
- мониторинга качества программ, который проводится организацией самостоятельно.

Контроль и оценка качества реализации программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

12. Заключение.

Таким образом, подводя итоги самообследования деятельности организации, следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед учреждением.

Организация имеет достаточную базу и условия, которые соответствуют требованиям норм и правил и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество образования, а также достижение результатов обучающимися.

Организационно-педагогические, материальные и информационно-педагогические условия соответствуют требованиям и обеспечивают осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

13. Анализ показателей деятельности образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 года.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1114 человек/ 94%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	69 человек/ 6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	75
1.4.1	Программ повышения квалификации	60
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	15
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	5

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	16%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/10/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Общий объем НИОКР	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 131 429 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	733.57 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	150 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию²**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	0

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНЗОР", СОЛОДИЛОВА ДАРЬЯ СТАНИСЛАВОВНА, ДИРЕКТОР 27.05.26 13:41 (MSK) Сертификат 02B71391009CB3088B4B37DD1D67F4F236